

INFORME DE EVIDENCIAS¹ DICIEMBRE 2025

1. Presentación de pantallazos, fotografías o imágenes.

INGLÉS BÁSICO NIVEL 1 (3400743)

Clase Dic 01/2025

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, there is a sidebar with a list of participants. The main window displays a presentation slide titled "PARTS OF A BASIC SENTENCE". The slide content includes a table for sentence components and a list of possessive adjectives.

PARTS OF A BASIC SENTENCE				
SUBJECT/PERSONAL PRONUN	+	VERB	+	COMPLEMENT
NAME: NOMBRE		AM		ROSA.
AGE: EDAD		AM		25 YEARS OLD.
COUNTRY: PAIS		AM		FROM COLOMBIA.
NATIONALITY: NACIONALIDAD		AM		COLOMBIAN
QUALITY: CUALIDAD		AM		INTELLIGENT
OCCUPATION: OCUPACION		AM		A/AN STUDENT

POSSESSIVE ADJECTIVES

- I: MY
- YOU: YOUR
- SHE: HER
- HE: HIS
- IT: ITS
- WE: OUR
- THEY: THEIR

MY LAST NAME IS ANGULO
MY LAST NAMES ARE ANGULO PAREDES

Inglés Básico Nivel 1 (Respuestas)		Respuestas de formulario 1	
Marca temporal	Nombre completo	Tipo y número de identificación	Número telefónico
1/12/2025 11:23:48	Fellipa Bonilla	cc. 29222564	3182046216
1/12/2025 11:24:37	Inocencio Mendoza	cc. 16494207	3173786750
1/12/2025 11:25:26	Loren Dayana Paredes	CC. 1111746333	3169500447
1/12/2025 11:26:16	Pedro Barahona	cc 14730324	3053069161

¹ Elaborado por: Equipo de supervisores CNP Buenaventura

Clase Dic 02/2025

This screenshot shows a Google Meet interface during a presentation. The main window displays a slide titled "DETERMINANTES Y PRONOMBRES POSESIVOS" (Determiners and Possessive Pronouns). The slide content includes Spanish examples and their English equivalents, explaining how determiners agree in number and gender with the nouns they modify. A sidebar on the left lists various files, and a bottom toolbar contains meeting controls. A small video inset in the top right corner shows a participant named Pedro.

Slide Content:

DETERMINANTES Y PRONOMBRES POSESIVOS

DETERMINANTES POSESIVOS

My ---- mi / mis
 Your ---- tu / tus, su / sus (de Vd.)
 His ---- su/sus (de él, se emplea cuando el nombre del poseedor es de género mas.)
 Her ---- su / sus (de ella, con nombres de género femenino).
 Its ---- su / sus (de ello, con nombres de género neutro).
 Our ---- nuestro / nuestros, nuestra / nuestras.
 Your ---- vuestro / vuestros, vuestra / vuestras, su / sus (de Vds.).
 Their ---- su / sus (de ellos, de ellas; con nombres de cualquiera de los tres géneros).

En castellano, los determinantes posesivos concuerdan en número con las cosas poseídas, pero en inglés no sucede así: Ej.: My book -> Mi libro. - - - My books -> Mis libros.

En inglés, para elegir el determinante, debemos tener en cuenta el poseedor.

your book tu / su (de Vd. o Vds.) / nuestro libro
 your books tus / sus (de Vd. o Vds.) / nuestros libros
 his book su libro (de él)

Inglés Básico Nivel 1 (Respuestas)		Respuestas de formulario 1	
Marca temporal	Nombre completo	Tipo y número de identificación	Número telefónico
2/12/2025 9:02:37	Loren Dayana Paredes	1111746333	316 9500447
2/12/2025 9:03:26	Fellipa Bonilla	c.c. 29222564	3182046216
2/12/2025 9:04:04	Pedro Barahona	cc 14730324	3053069161
2/12/2025 9:04:50	INOCENCIO MENDOZA	CC. 16494207	3173786750

Clase Dic 03/2025

Material de apoyo Inglés Básico nivel 1 - PowerPoint

Yaneth Banguera Bonilla

He Works
She Kiss
live

Present Simple – Third person Singular

SHE- HE - IT

-s

Most verbs
e.g. I talk → he talks
I drive → she drives

-es

Verbs ending in
-ss, -x, -sh, -ch, -o
e.g. I fix → she fixes
I do → it does

-ies

Verbs ending in
Consonant + y
e.g. I tidy → he tidies
but I play → he plays

Back

Yaneth Banguera Bonilla
SENA English instructor
Centro Académico Progreso de Buenaventura

3/12/2025 7:31:01

Inglés Básico Nivel 1 (Respuestas)			Respuestas de formulario 1	
Marca temporal	Nombre completo	Tipo y número de identificación	Número telefónico	
3/12/2025 7:28:14	Felipa Bonilla	29222564	3182046216	
3/12/2025 7:29:06	Inocencio Mendoza	cc 16494207	3173786750	
3/12/2025 7:30:03	Loren Paredes	1111746333	3169500447	

3/12/2025 7:31:01

1. Listados de asistencia. **No aplica.**
2. Reporte de juicios evaluados. **No aplica.**
3. Productos pedagógicos de formación complementaria.

Información del programa INGLÉS BÁSICO NIVEL 1

	<p style="text-align: center;">LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA CLIENTE RED TECNOLÓGICA RED INSTITUCIONAL DE ENSEÑANZA DE IDIOMAS</p>
<p style="text-align: center;">DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA</p>	
<p>CÓDIGO:</p>	<p style="text-align: center;">DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA</p>
<p>51240078</p>	<p style="text-align: center;">INGLES BASICO - NIVEL 1</p>
<p>VERSIÓN: 1</p>	<p style="text-align: center;">SECTOR DEL PROGRAMA: PENDIENTE POR DEFINIR</p>
<p>Vigencia del Programa</p>	<p>Fecha inicio Programa: 26/11/2018 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente</p>
<p>DURACIÓN MÁXIMA</p>	<p style="text-align: center;">48 horas</p>
<p>JUSTIFICACIÓN:</p>	<p>Las exigencias del mundo contemporáneo, la globalización y las necesidades del sector productivo demandan el desarrollo de habilidades en el idioma Inglés que permitan la interacción en una lengua en común, fomentando las competencias comunicativas, el crecimiento personal, académico, cultural y social del ser como ciudadano, lo que incrementa la competitividad económica del país.</p> <p>Por otro lado, el dominio de este idioma contribuye a incentivar la investigación e innovación en la medida en que los textos académicos y científicos se encuentran en inglés y su publicación requiere del conocimiento de la lengua. En este sentido, el Programa de Bilingüismo del SENA, implementa la formación complementaria presencial en inglés y ofrece doce programas, los cuales responden a contenidos que inician en un nivel básico y finalizan en el nivel intermedio, de acuerdo con los estándares del Marco Común Europeo de Referencia (MCER).</p> <p>El programa de Inglés Básico Nivel 1, es una propuesta educativa que forma al aprendiz en torno al desarrollo de habilidades comunicativas específicas en esta lengua extranjera basadas en: la adquisición del vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con su información personal, la construcción de expresiones cortas en inglés según el contexto personal; y la comunicación de aspectos personales en inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar.</p>
<p>REQUISITOS DE INGRESO:</p>	<p>Haber aprobado satisfactoriamente los requisitos de grado 5° de Primaria. Tener 14 años de edad cumplidos. <u>Cumplir con el trámite de selección definido por el SENA.</u></p>
<p>ESTRATEGIA METODOLÓGICA:</p>	<p>Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos o el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.</p> <p>Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocritica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de los cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:</p> <p>El instructor - Tutor El entorno Las TIC El trabajo colaborativo</p> <p>Este nivel tiene una duración de 48 horas, de las cuales el 80% de la formación se</p>

Página 1 de 6

Planeación pedagógica

[illegible]

Guía de aprendizaje



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **INGLÉS BÁSICO NIVEL 1**
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)
- Competencia
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
 - ✓ **CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.**
 - ✓ **RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.**
 - ✓ **COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR**
- Duración de la Guía **48 HORAS**

2. PRESENTACIÓN

Las exigencias del mundo contemporáneo, la globalización y las necesidades del sector productivo demandan el desarrollo de habilidades en el idioma Inglés que permitan la interacción en una lengua en común, fomentando las competencias comunicativas, el crecimiento personal, académico, cultural y social del ser como ciudadano, lo que incrementa la competitividad económica del país. Por otro lado, el dominio de este idioma contribuye a incentivar la investigación e innovación en la medida en que los textos académicos y científicos se encuentran en inglés y su publicación requiere del conocimiento de la lengua. El programa de Inglés Básico Nivel 1, forma al aprendiz en torno al desarrollo de habilidades comunicativas específicas en esta lengua extranjera basadas en: la adquisición del vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con su información personal, la construcción de expresiones cortas en inglés según el contexto personal; y la comunicación de aspectos personales en inglés.

GFPI-F-135 V01

4. Entrega Productos pedagógicos de formación titulada. No aplica.

5. Matriz de resultados y competencias del período.


Programa: Inglés Básico Nivel 1			No. Ficha: 3400743.		
Sede: Centro Náutico Pesquero			Modalidad: Virtual		
No.	Competencia	Resultado	No. Aprendizajes evaluados	No. Aprendizajes por evaluar	Observaciones
1	Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas	CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL	0	20	Los aprendizajes de las fichas 3400743 , se evaluarán al finalizar el proceso formativo, es decir el 03/12.
2		RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.	0	20	
3		COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	0	20	

		CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR		
--	--	----------------------------------	--	--

6. **Otros.**

Conferencia: Innovación, Renovación y Transferencia Tecnológica en el Sector Salud

GRUPO DE GESTIÓN PARA LA PRODUCTIVIDAD Y LA COMPETITIVIDAD

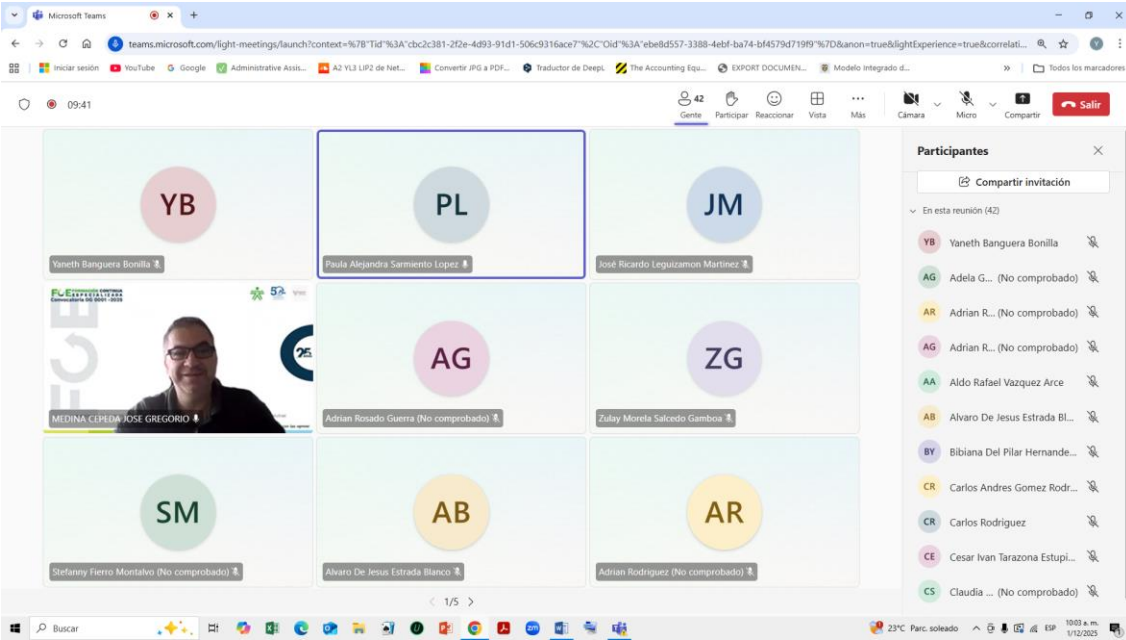


TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA -FCE

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN A TRANSFERENCIA

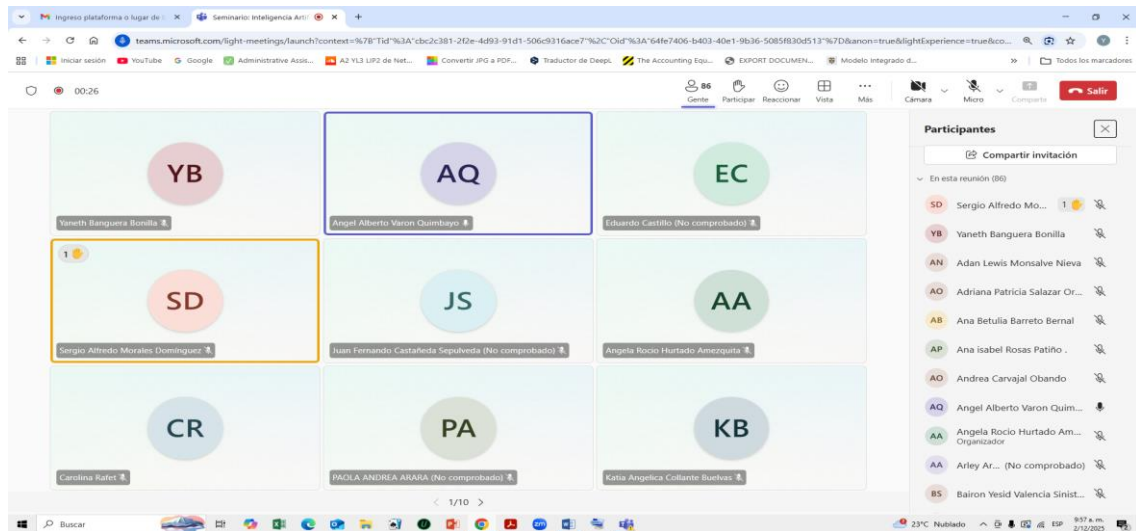
Se registró tu respuesta.

[Enviar otra respuesta](#)

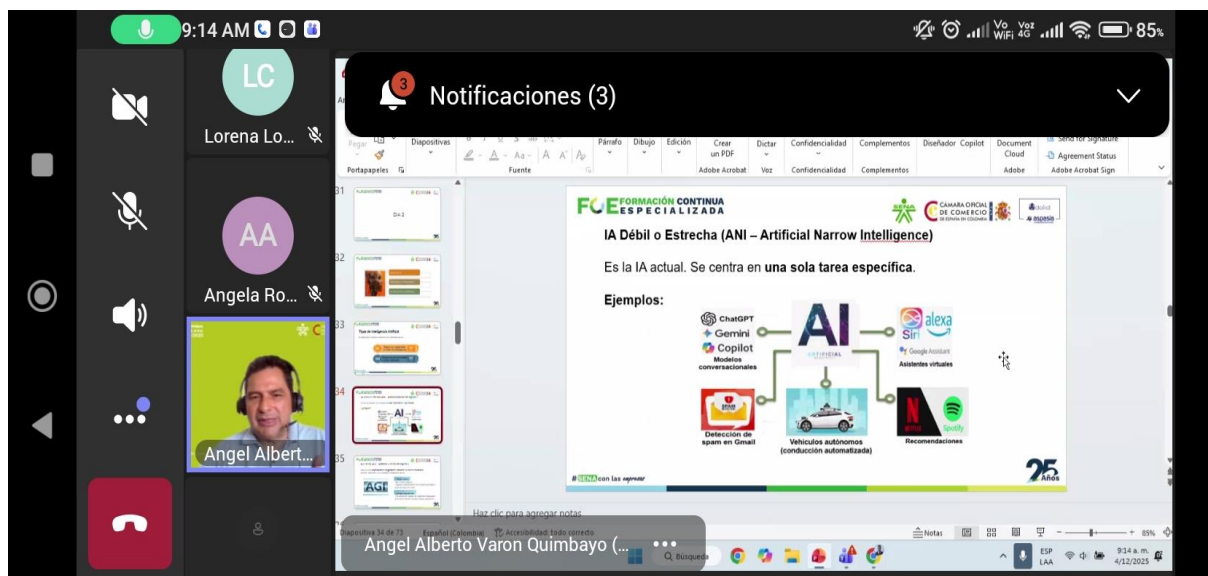
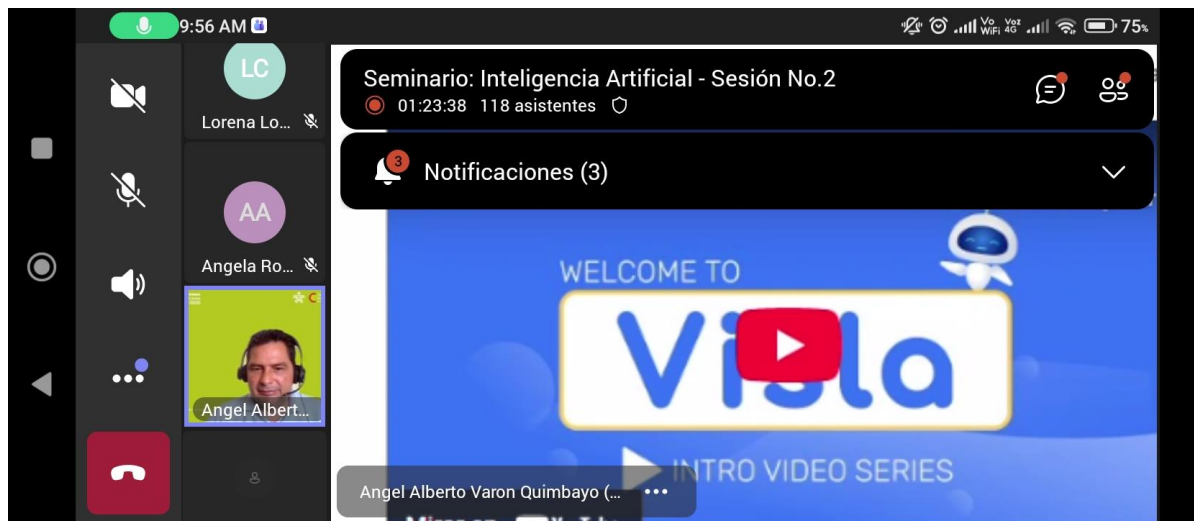


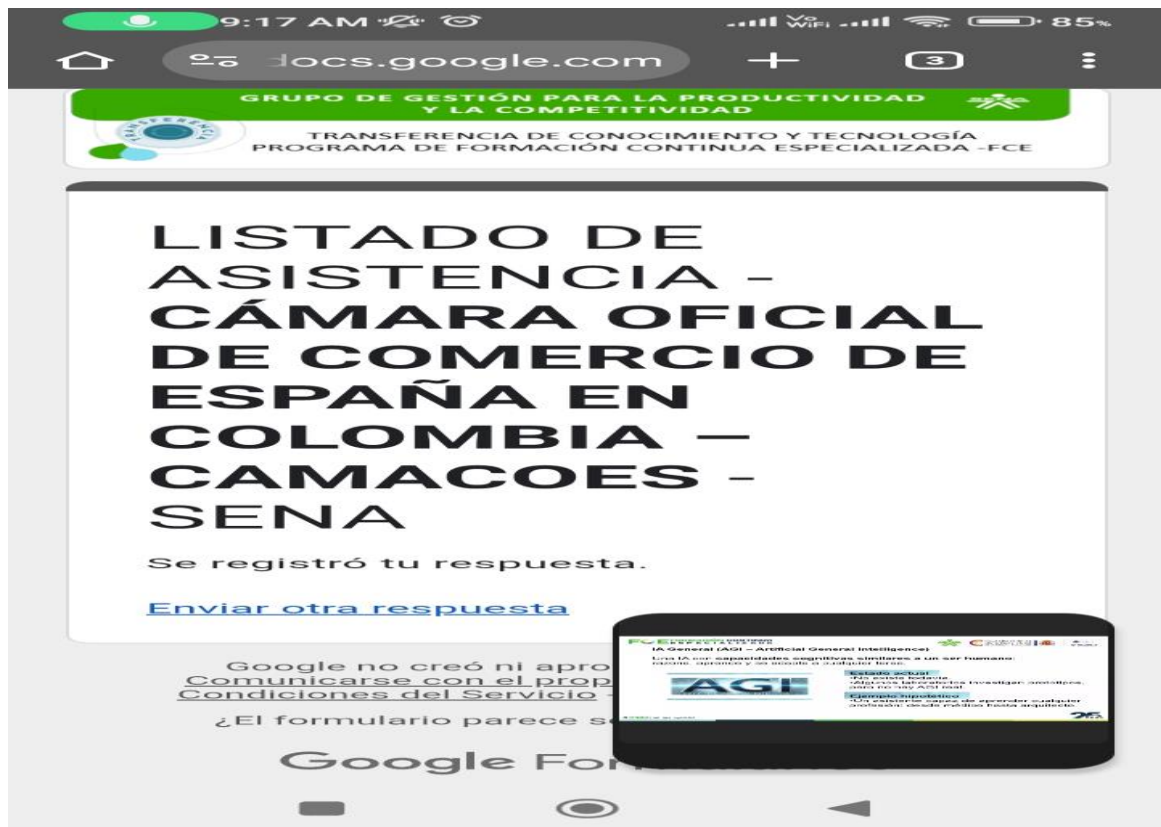
Conferencia: "Inteligencia Artificial" 02/12.

Formato de apoyo: Informe de evidencias mensuales

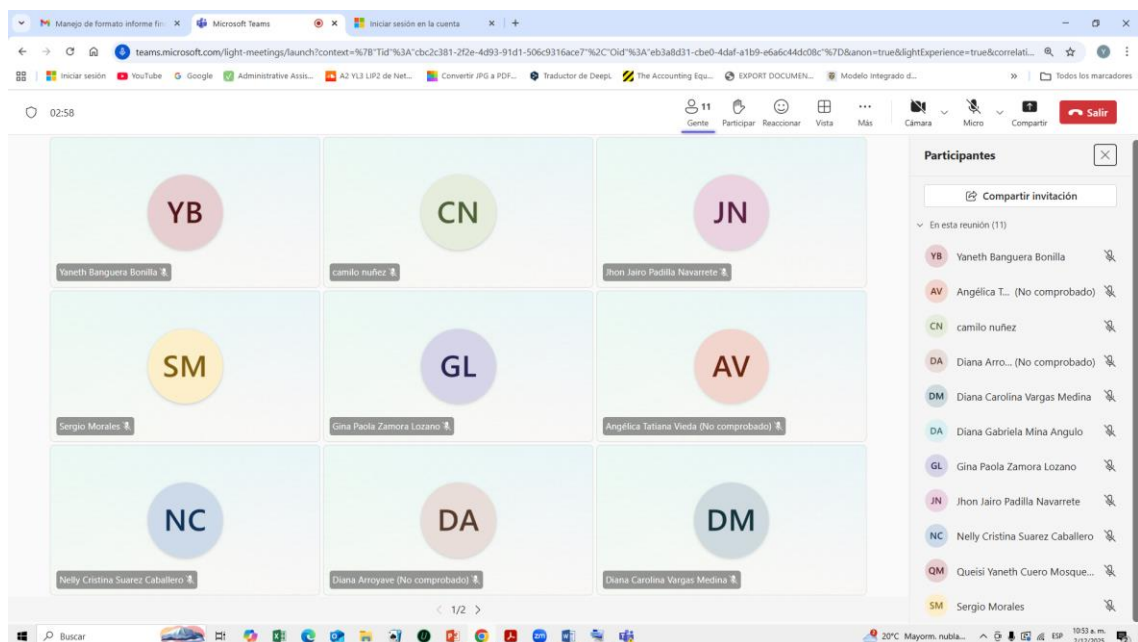


Conferencia: "Inteligencia Artificial" 04/12.





Conferencia: "Nuevo formato 073" 02/12.



7. **Recomendaciones.** En este espacio puede colocar observaciones tendientes al mejoramiento del proceso que usted adelanta en la institución.

El mejoramiento institucional depende del compromiso de todos los actores